

Le projet éducatif 2021



De l'accueil collectif
de mineurs
Association Familles
Rurales
« Les Fripouilles »

Association Familles Rurales LES FRIPOUILLES

2 Place du Souvenir Français 07300 Plats
centrefripouillesplats@gmail.com
06.36.13.30.18

Famil**es**
rur**al**es
Vivre mieux !

Sommaire

La présentation de la structure	P 3
Le projet et l'objet statutaire	
L'historique	
Les valeurs et les objectifs de l'association	P 4
Définitions des valeurs	
Les objectifs	
La grille d'évaluation des objectifs	
L'évaluation	P 7
Les bilans individuels	
Les retours des familles	
Les retours des enfants	
Le bilan de la direction	
Les annexes	P 8
1- Le projet éducatif de Famille Rurales	
2- Le projet de fonctionnement	
3- Le règlement de fonctionnement	
4- La fiche d'inscription	
5- La fiche de renseignements	
6- La fiche sanitaire	
7- Les tarifs 2020-2021	

La présentation de la structure

Le projet et l'objet statutaire

L'association Les Fripouilles est une association de loi 1901, créée en 2010. Elle a pour objet d'offrir à toutes personnes du village (adultes, enfants, jeunes, familles...) des temps et des espaces éducatifs favorisant leurs intégrations dans la vie de la commune lors de leurs temps libres ou de loisirs.

Elle définit ses actions dans le cadre de son projet pédagogique. Ce dernier fixe comme objectifs d'être « *un lieu d'accueil éducatif et de découverte dans un environnement complémentaire à la famille et à l'école (notion de coéducation), mais aussi de garantir la sécurité physique et affective de chaque personne* ».

L'historique

L'association Les Fripouilles a été créée à l'initiative de familles de la commune de Plats. L'augmentation de la population du village, notamment par l'arrivée de nouvelles familles, a mis en exergue un besoin d'accueillir les enfants de la commune, service elles étaient obligées d'aller chercher ailleurs. Séverine Ollier, fondatrice du projet, devient présidente de l'association pendant 6 ans. La fédération Familles Rurales de l'Ardèche a accompagné l'association dès sa création.

Fondée en 2010, l'association porte au démarrage l'activité d'accueil de loisirs sur les mercredis et pendant les vacances scolaires. À partir de septembre 2014, l'association prend en charge les Temps d'Activités Périscolaires (TAP). Pendant cette période, l'accueil du mercredi est supprimé.

Suite à l'annonce de l'arrêt des TAP en juin 2017, l'association a ré-ouvert l'accueil de loisirs du mercredi à partir du septembre suivant. Cette même année, l'accueil de loisirs change d'emplacement. Il passe du rez-de-chaussée de la mairie à la salle de motricité située derrière la salle des fêtes, qui dispose d'une salle de sieste pour les moins de 6 ans.

Aujourd'hui, l'Accueil Collectif de Mineur (A.C.M.) de l'Association Familles Rurales (A.F.R.) « Les Fripouilles » est clairement identifié aussi bien par les familles anciennes, que par celles nouvellement arrivées, comme étant un lieu sécurisant pour leurs enfants et venant en soutien aux parents.

Depuis sa création, trois présidentes se sont succédées, toutes dans une volonté de bien être des enfants et de leurs familles.

Pour fêter ses 10 ans, l'association a souhaité réviser son projet éducatif.

Les valeurs et les objectifs de l'association

Pour les Fripouilles, chacun a le droit, quel que soit son milieu d'origine, ses croyances, ses différences, à être accueilli au centre de loisirs. Nous avons la volonté d'accueillir tous les enfants et de lutter contre les inégalités. Chaque enfant peut trouver sa place. S'il y a difficultés, handicap avéré ou projet d'accueil individualisé (P.A.I.) l'équipe saura s'adapter et s'organiser en fonction. Le centre de loisirs garanti la sécurité physique, affective et morale de l'enfant. Les Fripouilles mettent un point d'honneur à proposer selon l'âge et la maturité de l'enfant des temps collectifs et des temps individuels adaptés.

L'association Les Fripouilles porte des valeurs telles que le Respect, la Solidarité, le Partage, le Droit aux loisirs et l'Eco-citoyenneté. De ces dernières découlent tous les objectifs et le fonctionnement du centre.

Définitions des valeurs

Le Respect

Sentiment qui porte à accorder à quelqu'un de la considération en raison de la valeur qu'on lui reconnaît. Se conduire envers l'autre avec égard, politesse et dignité.

La Solidarité

Fait d'être solidaire, relation à l'autre qui entraîne une obligation morale d'assistance mutuelle. La solidarité est traditionnellement un devoir social, une obligation réciproque d'aide et d'assistance ou de collaboration gracieuse qui existe entre les personnes d'un groupe, d'une communauté de par le lien qui les unit.

Le Partage

Diviser une chose en plusieurs parties séparées, pour en faire la distribution, de manière équitable. Aussi le fait de partager des moments ensemble, des expériences, des connaissances.

Le Droit aux loisirs pour tous

Tous les enfants et jeunes ont le droit de jouer et de participer à diverses activités récréatives et ludiques. Ce sont des besoins innés. C'est l'opportunité pour les enfants et les jeunes d'être libre de choisir leurs activités et de se dépasser, de prendre des risques et d'apprécier leur liberté. Le droit au jeu et aux loisirs est inscrit au premier paragraphe de l'article 31 de la Convention des Nations unies relative aux Droits de l'Enfant parmi d'autres droits*.

*(*Il permet de réaliser d'autres droits, par exemple le droit d'être entendu, le droit à l'éducation. Il favorise le développement de l'enfant et sa concentration à l'école)*

L'Eco-citoyenneté

Les personnes participantes à l'éco-citoyenneté, c'est-à-dire vivant dans le respect du vivant et selon les principes liés à la préservation de l'environnement.

Les objectifs

Nous apprenons via des supports éducatifs mis en place par l'équipe d'animation au vivre ensemble, à l'entraide, à l'acceptation des différences, à la tolérance, au respect, à apprendre de l'autre et à la responsabilité.

Objectif : Respect

- Initier le respect chez l'enfant, créer des règles de vie et adapter le langage et le comportement entre enfants et adultes, entre enfants et enfants, entre adultes et adultes.
- Permettre aux enfants de verbaliser leurs émotions, de reconnaître et d'accepter les émotions des autres.

Objectif : Solidarité et partage

- Permettre aux enfants d'avoir une ouverture d'esprit mais aussi de pouvoir affiner leur esprit critique.
- Partager son expérience, ses pratiques, ses informations pour améliorer la valeur du groupe.
- Développer sa relation aux autres en bonne harmonie.
- Soutenir les circuits courts.

Objectif : Droit aux loisirs pour tous

- Permettre à tous les enfants d'être accueillis en prenant en compte leur individualité.
- Mettre en place des accompagnements spécifiques aux besoins repérés chez les enfants ;
- Prendre en compte la maturité affective et l'âge de l'enfant ;
- Favoriser et inciter les enfants à devenir acteurs de leur temps d'activité.

Objectif : Éco-citoyenneté

- Faire comprendre l'intérêt de prendre soin de son environnement et favoriser les bonnes pratiques ;
- Accompagner le citoyen de demain dans leurs choix.
- Sensibiliser au gaspillage de l'eau et de l'énergie mais également rendre attentif au gaspillage alimentaire.

La grille d'évaluation des objectifs

Objectifs	Réponse aux objectifs (l'évaluations)
Respect	
<ul style="list-style-type: none"> - Initier le respect chez l'enfant, créer des règles de vie et adapter le langage et le comportement entre enfants et adultes ; entre enfants et enfants, entre adultes et adultes - Permettre aux enfants de verbaliser leurs émotions de reconnaître et d'accepter les émotions des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ne pas dire de gros mots, rester poli et courtois au quotidien ; - Créer au travers des règles de vie un outil pour aider les enfants à verbaliser leurs émotions et à respecter le choix de leurs camarades.
Solidarité et partage	
<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux enfants d'avoir une ouverture d'esprit mais aussi de pouvoir affiner leur esprit critique. - Partager son expérience, ses pratiques, ses informations pour améliorer la valeur du groupe. - Développer sa relation aux autres en bonne harmonie. - Soutenir les circuits courts. 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer l'esprit critique grâce à des sujets de société ou autres comme support pour faire évoluer les points de vue, partager, débattre et expérimenter (la démocratie, les émotions, le handicap, la tolérance sont des exemples de thèmes à aborder !). - Organiser des rencontres intergénérationnelles et des temps d'activités avec des personnes du village et des alentours qui souhaitent faire connaître aux enfants leurs passions ou leur travail. - Faire connaître et faire travailler les acteurs locaux de notre territoire : acheter chez les producteurs de Plats et des alentours.
Droit aux loisirs pour tous	
<ul style="list-style-type: none"> - Permettre à tous les enfants d'être accueillis en prenant en compte leur individualité. - Mettre en place des accompagnements spécifiques aux besoins repérés chez les enfants. - Prendre en compte la maturité affective et l'âge de l'enfant. - Favoriser et inciter les enfants à devenir acteur de leur temps d'activité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter des activités ludiques et bienveillantes afin que chaque enfant puisse s'y reconnaître et prendre du plaisir. - Varier le type d'activités afin de satisfaire tous les enfants : activités : culturelles, sportives, scientifiques, mais aussi d'apprentissage et d'expérimentation. - Proposer des petits sondages, en impliquant les enfants sur le planning d'activité. - Adapter les activités à l'enfant et favoriser son autonomie.
Eco-citoyenneté	
<ul style="list-style-type: none"> - Faire comprendre l'intérêt de prendre soin de son environnement. - Accompagner le citoyen de demain dans leurs choix. - Sensibiliser au gaspillage de l'eau et de l'énergie mais également rendre attentif au gaspillage alimentaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des actions en faveur de l'environnement : en moyenne 1 sortie par an et 6 activités. - Sensibiliser à l'environnement, monter des alternatives d'achats et les mettre en pratique dans le centre. - Mettre en place des outils simple contre le gaspillage (affiches...).

L'ÉVALUATION

Les bilans individuels

En fin de période un bilan écrit (type questionnaire) est demandé à chaque animateur. Ce document doit permettre à chacun d'exprimer ses points de vue sur l'organisation générale, ses difficultés rencontrées, ses satisfactions, ses suggestions.

Les retours des familles

Des questionnaires de satisfaction peuvent être demandé aux familles afin de connaître leur ressenti, leurs satisfactions, leurs doléances et suggestions

Les retours des enfants

Les enfants doivent avoir le temps, l'espace, la possibilité de s'exprimer sur leur vécu du séjour et être entendu à tout moment. Cela peut se faire de manière informelle avec les adultes qui l'entourent, ou lors de réunions instituées par les animateurs. Des questionnaires de satisfaction peuvent être mis à disposition des enfants. Ils permettent à chacun de s'exprimer sur tout ce qui concerne la vie de l'accueil.

Le bilan de la direction

La direction rédige un bilan qualitatif et quantitatif afin de synthétiser tous ces éléments d'évaluation du projet et en tire les conclusions permettant de s'améliorer et de faire évoluer les pratiques.

Les annexes

- 1- Le projet éducatif de Famille Rurales
- 2- Le projet de fonctionnement
- 3- Le règlement intérieur
- 4- La fiche d'inscription
- 5- La fiche de renseignements
- 6- La fiche sanitaire
- 7- Les tarifs 2020-2021